TALLER DIAGNOSTICOS AGRARIOS

7 Abril 2021

BID

idiap

MIDA

AGRARIAN SYSTEMS CONSULTING

Menú del día

01

- Metodología del Diagnostico agrario

Diagnósticos agrarios ¿ Porqué y como?

02

Entender antes de actuar

- Identificar y caracterizar las explotaciones agropecuarias y sus practicas
- Evaluar sus desempeños técnicos, económicos, sociales y ambientales
- Entender las razones objetivas de las decisiones que toman los productores agropecuarios
- Identificar factores facilitadores y/o obstaculizadores al desarrollo sustentable

Postulado sobre los productores y las explotaciones agropecuarias

Medios de producciones, prácticas
=
diversos

Cambian
adaptándose a
las evoluciones de su entorno

desempeños técnicos, socio-económicos, y ambientales
=
contrastados

Interéses y condiciones para incorporar cambios/innovaciones deseados
= diversos a veces contrarios

Entenderles para elegir apoyos adaptados

El diagnóstico agrario , un enfoque científico adaptado

Un cuerpo teórico y una metodología eficiente para contestar a las preguntas siguientes:

- ¿Quiénes son los productores?
- ¿Qué hacen?
- ¿Dónde lo hacen?
- ¿Cómo lo hacen?
- ¿Por qué lo hacen?
- ¿Con qué desempeños (ambiental, social, económico…)?
- ¿Cuál es la evolución probable de estas explotaciones agropecuarias?
- Y finalmente, ¿cómo se puede apoyar a los productores?

Explicar la diversidad de las explotaciones agropecuarias,
sus dinámicas y grandes retos del desarrollo agropecuario regional.

El marco teórico de la *Agricultura comparada*

- Disciplina de las transformaciones y adaptaciones de los procesos de desarrollo agropecuario

« un proceso general de transformación de la agricultura a lo largo del tiempo, cuyos elementos, causas y mecanismos pueden ser tanto endógenos como el resultado de diversas aportaciones, enriquecimientos o innovaciones exógenas. " H.Cochet

- Cuerpo teórico y metodología apropiados con enfoque :

Sistémico

Histórico

Comparativo

Cualitativo y cuantitativo

Iterativo

Multidisciplinario

Análisis **explicativo** (versus descriptivo)

¿qué, como, donde, porqué?

➢ Elaborar **modelos explicativos** del funcionamiento de la realidad agraria

El marco teórico de la *Agricultura comparada*

Cuerpo teórico y metodología apropiados con enfoque:

- **Sistémico**
- **Histórico**
- Comparativo
- Cualitativo y cuantitativo
- Iterativo

Análisis dinámico (*versus estático)*

¿ de donde viene, adonde va?

Relaciones causales

- Entender la evolución de la agricultura
- Identificar los **factores** mayores **de cambio** y de **diferenciación** entre productores y explotaciones agropecuarias

El marco teórico de la *Agricultura comparada*

Cuerpo teórico y metodología apropiados con enfoque:

- **Sistémico**
- **Histórico**
- **Comparativo**
- **Cualitativo y cuantitativo**
- **Iterativo**

Análisis de **la diversidad**
Heterogeneidad de situaciones que comparar (*versus promedios)*

El marco teórico de la *Agricultura comparada*

Cuerpo teórico y metodología apropiados con enfoque:

- **Sistémico**
- **Histórico**
- **Comparativo**
- **Cualitativo y cuantitativo**
- **Iterativo**

Identificar y caracterizar la explotaciones agropecuarias
Entender sus lógicas
Luego cuantificar, evaluar sur desempeños

El marco teórico de la *Agricultura comparada*

Cuerpo teórico y metodología apropiados con enfoque:

- **Sistémico**
- **Histórico**
- **Comparativo**
- **Cualitativo y cuantitativo**
- **Iterativo**

Multi-escala, un uso **«telescópico»** del cambio de escala

En cada escala de análisis donde se revelan algunas informaciones y se ocultan otras

Conceptos operativos

La micro región , territorio
= herramienta de trabajo de los agricultores, su entorno de vida
= **escala apropiada** para investigar

Escala	Parcela & Planta Lote & Animal	Conjunto de parcelas Rebaño	Explotación agropecua-ria	Vivienda	Territorio elemental (Pueblo, cuenca hidrologica, etc.)
Concepto	Sistema agrario				
	Sistema de actividad				
	Sistema de producción				
	Sistema de cultivo y de crianza				

El sistema agrario =concepto central

Expresión teórica de un tipo de agricultura, históricamente constituida y geográficamente localizada

«un modo de explotación del medio ambiente históricamente constituido y sostenible, un sistema de fuerzas de producción adaptado a las condiciones bioclimáticas de una zona determinada y que responde a las condiciones y necesidades sociales del momento».

H.Cochet

El sistema agrario =concepto central

Expresión teórica de un tipo de agricultura, históricamente constituida y geográficamente localizada

«un modo de explotación del medio ambiente históricamente constituido y sostenible, un sistema de fuerzas de producción adaptado a las condiciones bioclimáticas de una zona determinada y que responde a las condiciones y necesidades sociales del momento».

H.Cochet

Un proceso de dialogo

Cruzar **conocimiento científico** y **conocimiento local**

Entrevistas con productores para entrar en sus lógicas
¿ Como habla de su finca, de sus practicas, de su modo de vida, sus problemas, proyectos?

Entender sin juzgar
Ajustar las preguntas reflexionando en el proceso iterativo de construcción de la realidad agraria

El investigador conduce el mismo las entrevistas

5 Pasos metodológicos mayores

1 - Entender el territorio

Zonificación agro-socio-ecológica

2 - Reconstruir la historia agraria

Trayectoria de diferenciación
Pre-tipología de EA

3 - Analizar las practicas de producción

Sistemas de cultivo y crianza, otras actividades

4 - Entender sus combinaciones en las explotaciones agropecuarias

sistemas de producción y actividades

5 - Identificar los grandes retos, los futuros posibles

Evaluación comparada de desempeños técnico, económicos, sociales, ambientales

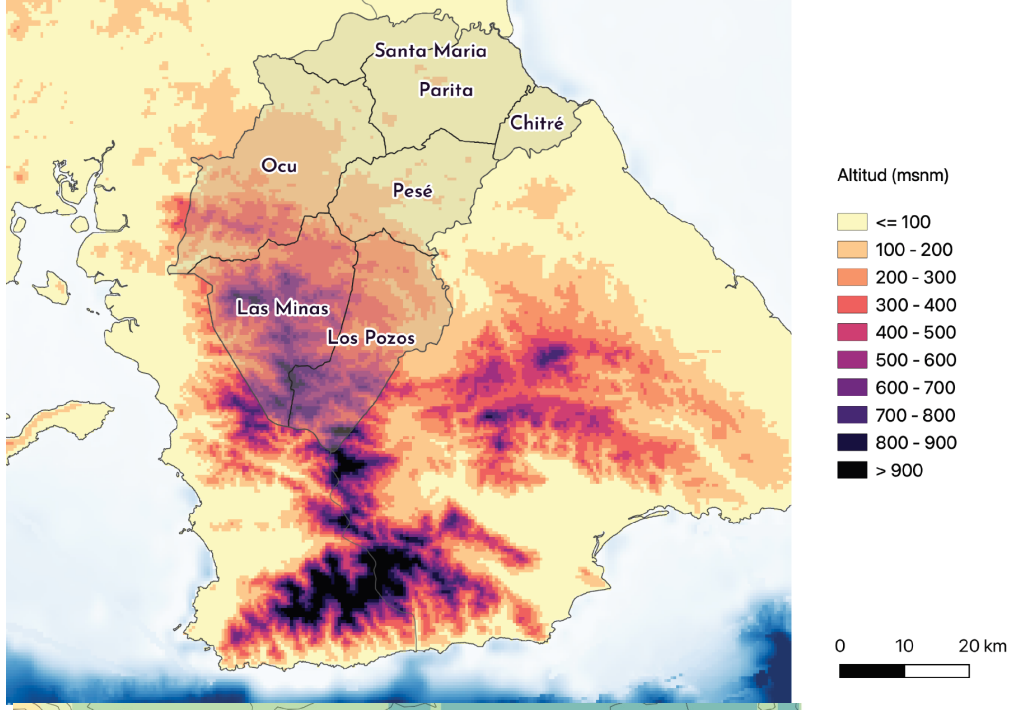
Devolución

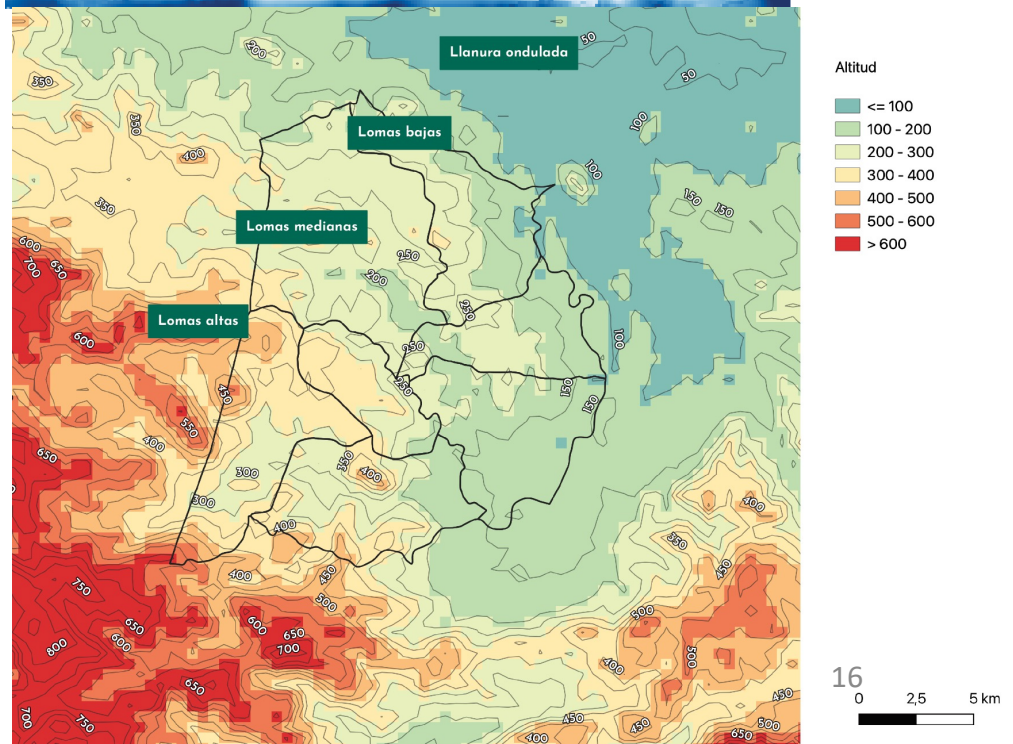
Compartir, validar. Ayuda a la reflexión sobre cambios posibles

1 Entender la organización del territorio y el medio biofísico

Primera entrada en la diversidad agropecuaria de la región y hipótesis sobre su repartición espacial

- Análisis de datos: mapas topográficos y climáticos y fotografías aéreas satelitales, otros….





1 Entender la organización del territorio y el medio biofísico

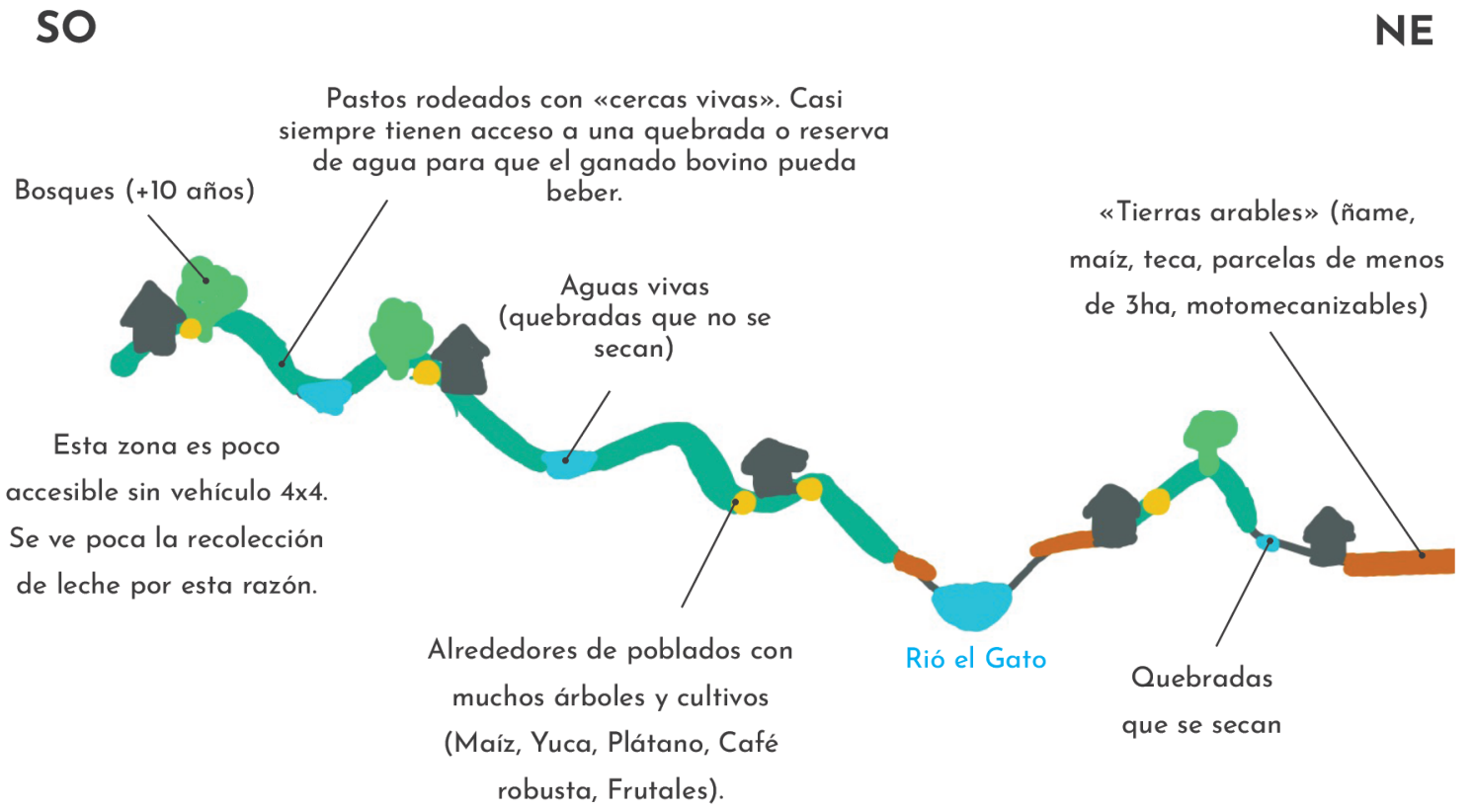
Foto desde los pastos de las "lomas medianas" mirando hacia la "llanura ondulada" en el corregimiento de los Pozos

- Observación del paisaje
- Recorridas a campo
- Entrevistas aleatorias con agricultores en sus parcelas

1 Entender la organización del territorio y el medio biofísico

Zonificación agro-socio-económica

Caracterización de cada **unidad agro-fisionómica**.



INICIO DE LAS LOMAS ALTAS (>300msnm)	LOMAS MEDIANAS (175 hasta 300 msnm)	LLANURA y LOMAS BAJAS (<175 msnm)

2 La historia agraria local : identificar la diversidad agraria, entender su origen

Entender los factores de cambio de las practicas y de las explotaciones agropecuarias

- **Entrevistas** con agricultores mayores, de diferentes zonas y categorías sociales y otras personas que conocen bien la región, su historia….

Cruzar las historias particulares para reconstruir la historia general

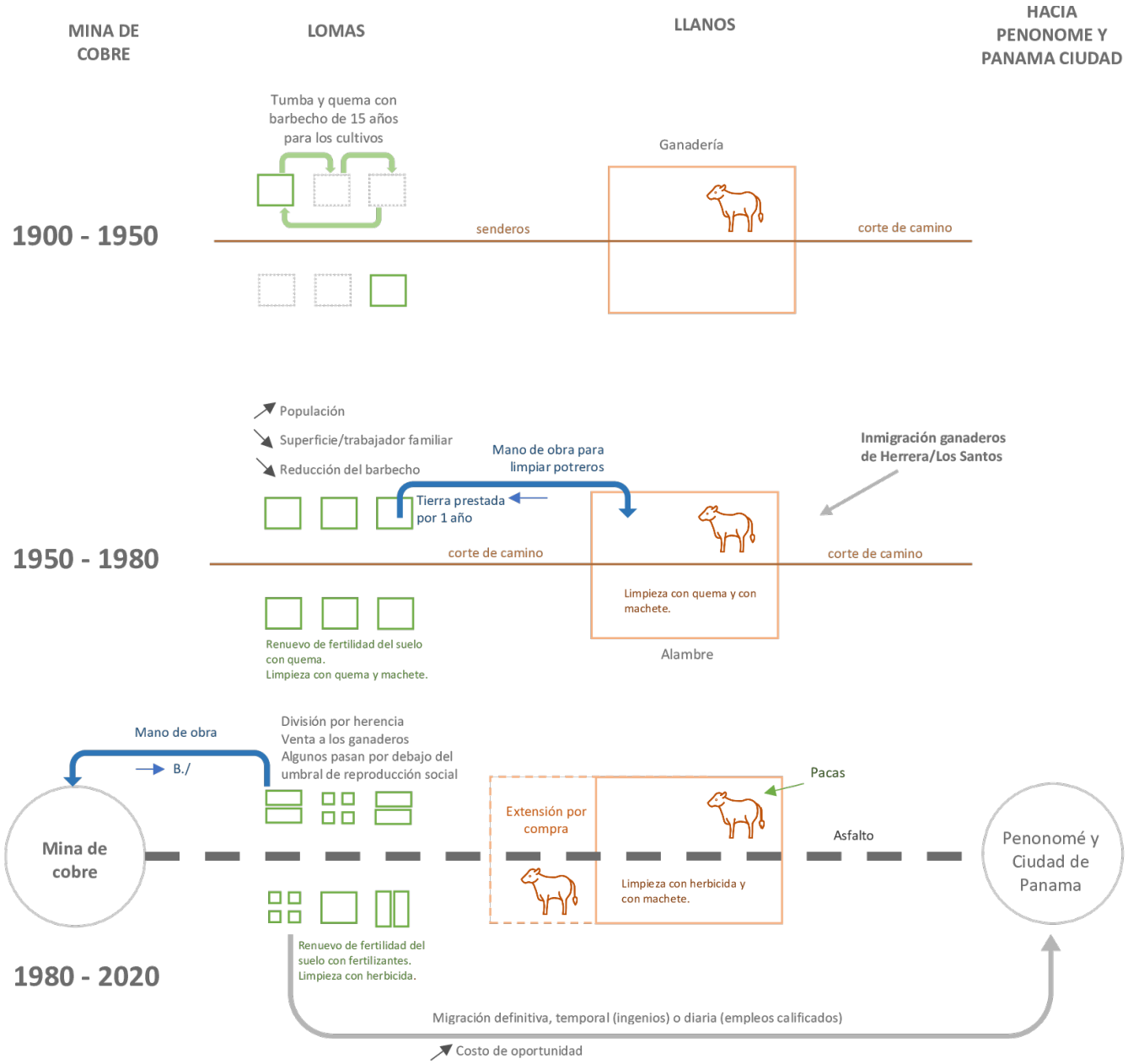
- Análisis bibliográfica.

Cruzar con otros fuentes de datos útiles

Un productor contando la historia del cacao en Sambu "que se muere", comarca Embera-Wounaan

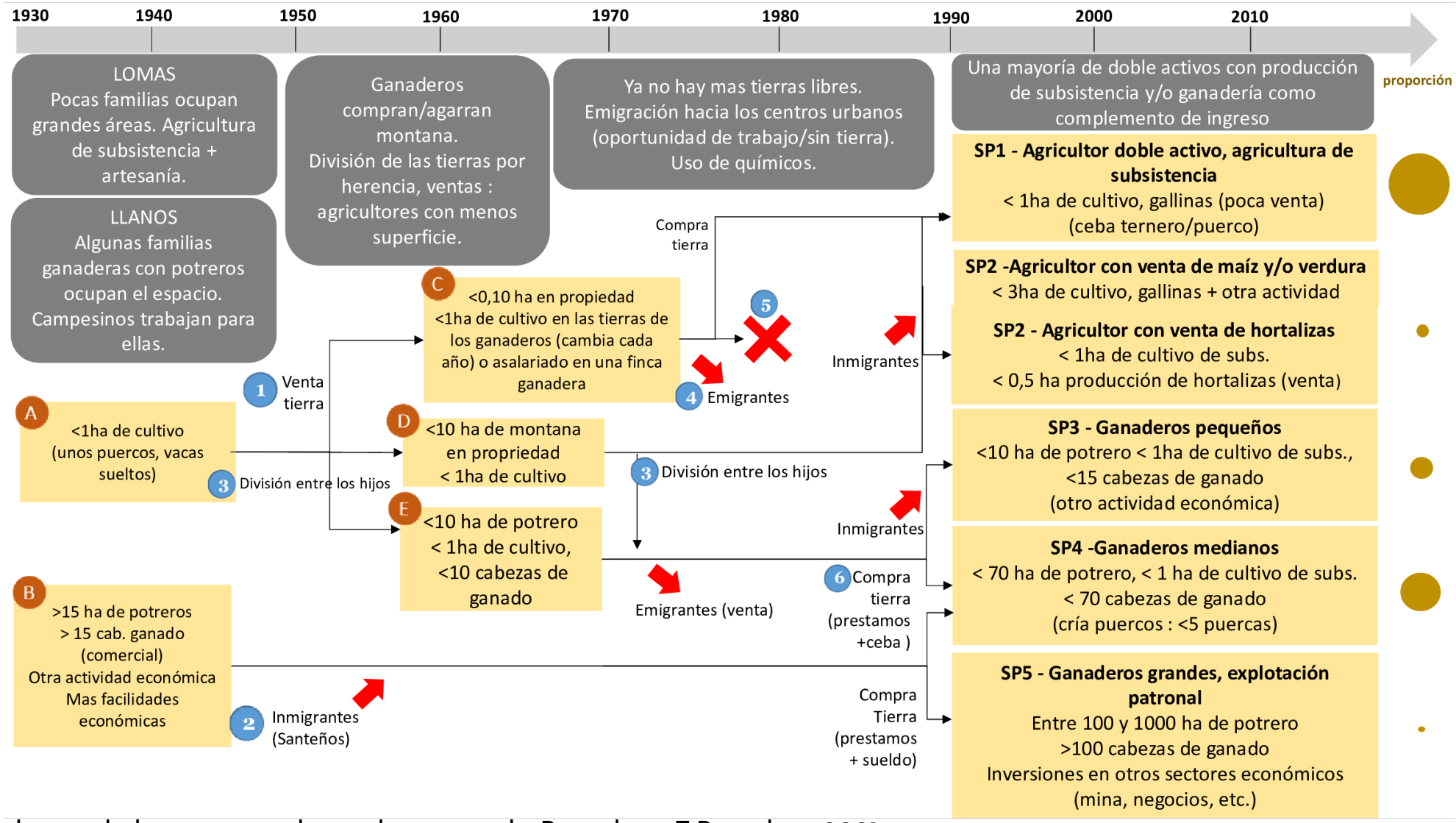
2

Primera síntesis sobre la diversidad agraria, su origen, los retos actuales



2

Primera síntesis sobre la diversidad agraria, su origen, los retos actuales



Pre- tipología

Muestra razonada
Para los pasos siguientes

Evolución de los sistemas de producción en la Pintada, - E.Bouëdron 2021

3 Analizar las prácticas agropecuarias

Sistema de cultivo

"Conjunto de parcelas manejadas de forma idéntica"

Actividades

Actividad	Cantidad/ha	Precio total/ha	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Fumigacion	Glifosato 1gal	B./ 16								0.4				
Siembra	50lb semillas	B./ 80									10.6			
Abono	700lb de abono 12-24-12 + 700lb Urea 46%	B./ 392									3	3		
Quemante	Gramaxoni 8lb	B./ 12										0.4		
Cosecha														16.9
		B./ 500												

Los costos de mano de obra no se tienen en cuenta aquí para permitir la comparación entre sistemas de cultivo.

Entrevistas profundizadas sobre especies, variedades, rotaciones, manejo técnico, desempeños, variaciones en el tiempo, riesgos...

Productos

Producto	Cantidad/ha	Precio unitario	Producto bruto
Grano de maíz	8,670lb	B./ 0.21	B./ 1,820

Productividad del trabajo

Desempeños

Producto bruto/ha	Costos intermedios/ha	Valor agregado bruto (VAB)/ha	Días-hombre (Dh) /ha	VAB/Dh
B./ 1,820	B./ 500	B./ 1,320	34.3	B./ 23

3 Analizar las prácticas agropecuarias

Sistema de cultivo

"Conjunto de parcelas manejadas de forma idéntica"

Arroz 1ª / Maiz 2ª // Maiz 1ª / Arroz 2ª // $Barbecho_{20}$

Duración : 22 años

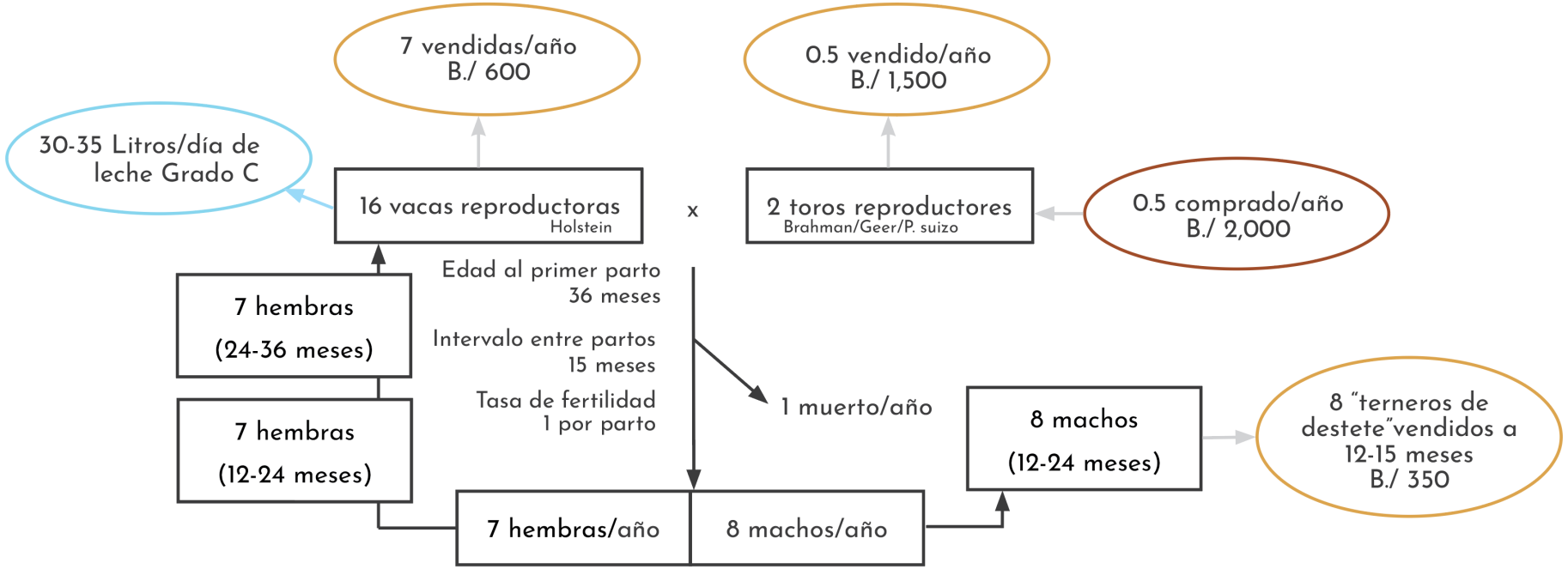
3 Analizar las prácticas agropecuarias

Sistema de crianza

"Conjunto de animales manejados de forma idéntica"

Entrevistas profundizadas sobre selección, alimentación, manejo sanitario…

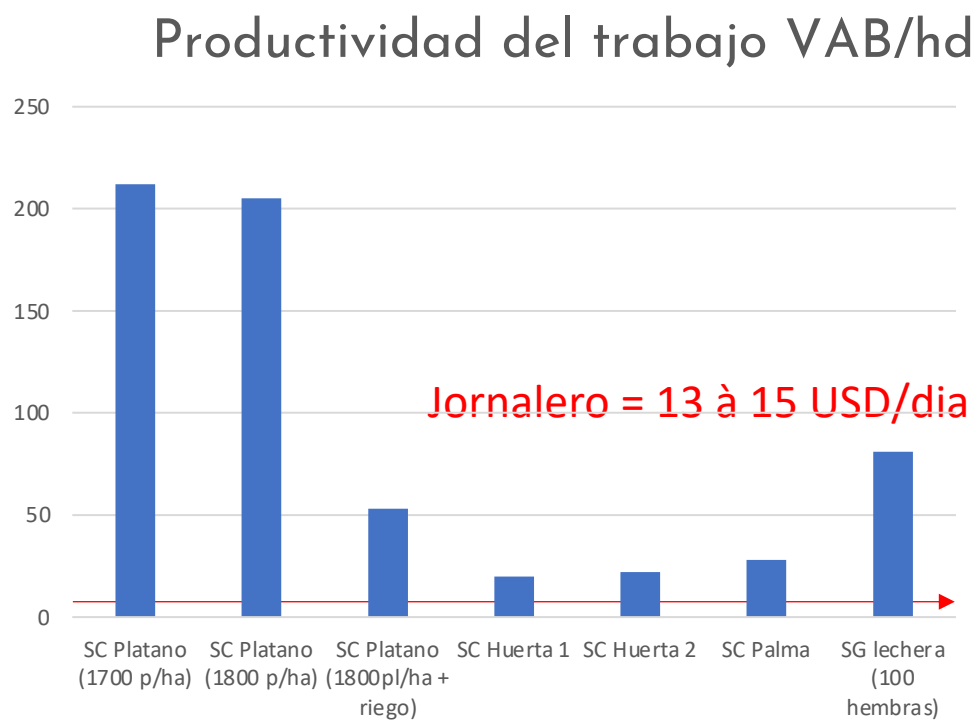
- calendario de alimentación
- calendario de reproducción



4 Analizar y entender las lógicas los productores

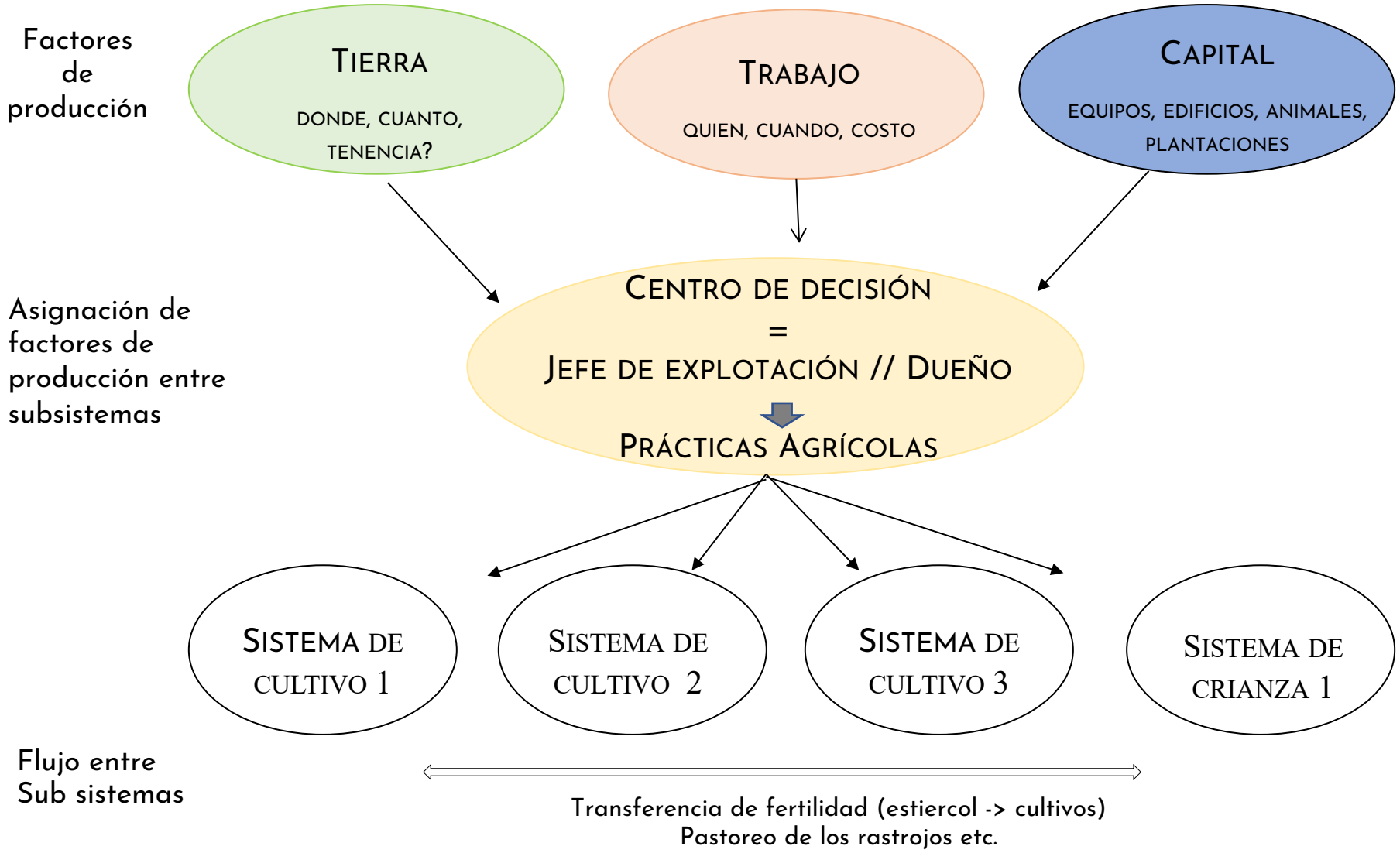
Productividad de la tierra y productividad del trabajo

Producción de riqueza intrínseca al proceso productivo relacionada a la cantidad de trabajo (VAB/ hombre-día) y la superficie (VAB/hectáreas) necesarias



Lamina de formación-acción, Alanje, Junio 2021 – datos no consolidados

4 Analizar y entender las lógicas los productores

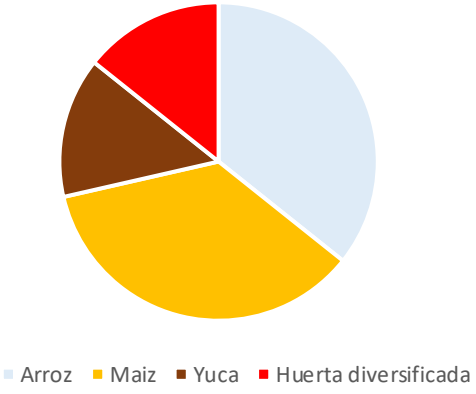


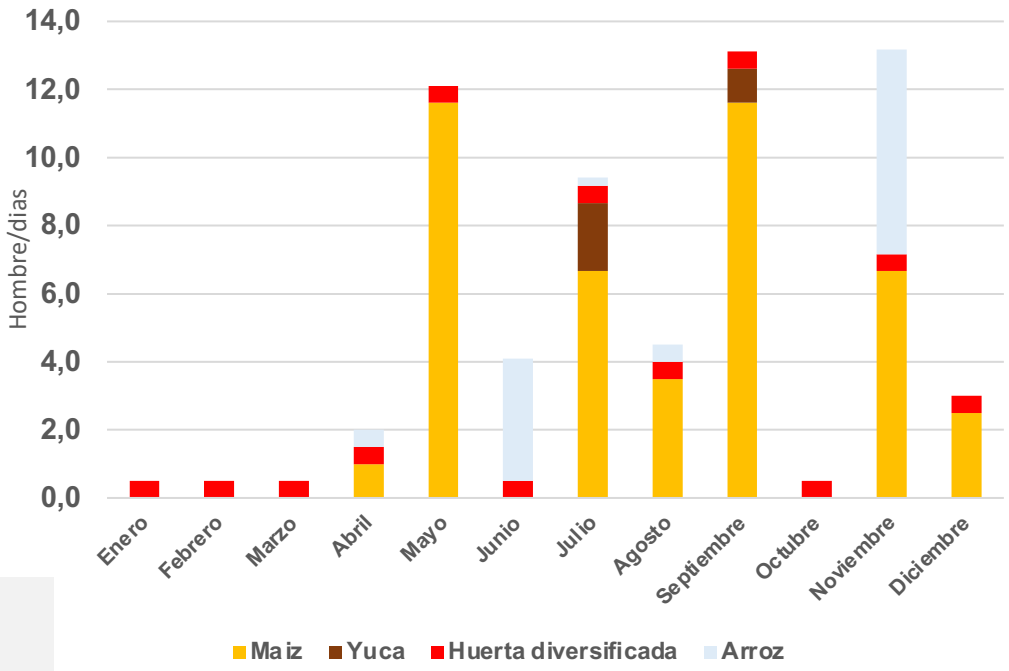
El sistema de producción agropecuario

"Un modo de combinación de tierra, fuerza y medios de trabajo con fines de producción vegetal y animal, común a un conjunto de explotaciones"

4 Analizar y entender las lógicas los productores

Ejemplo Tipo 2- Agricultores doble activo con poca tierra que buscan la autosuficiencia, La pintada, E.Bouedron 2021.





Entrevistas para estudios de casos particulares (3 a 5/ tipo)
=> modelización de 'arquetipos'

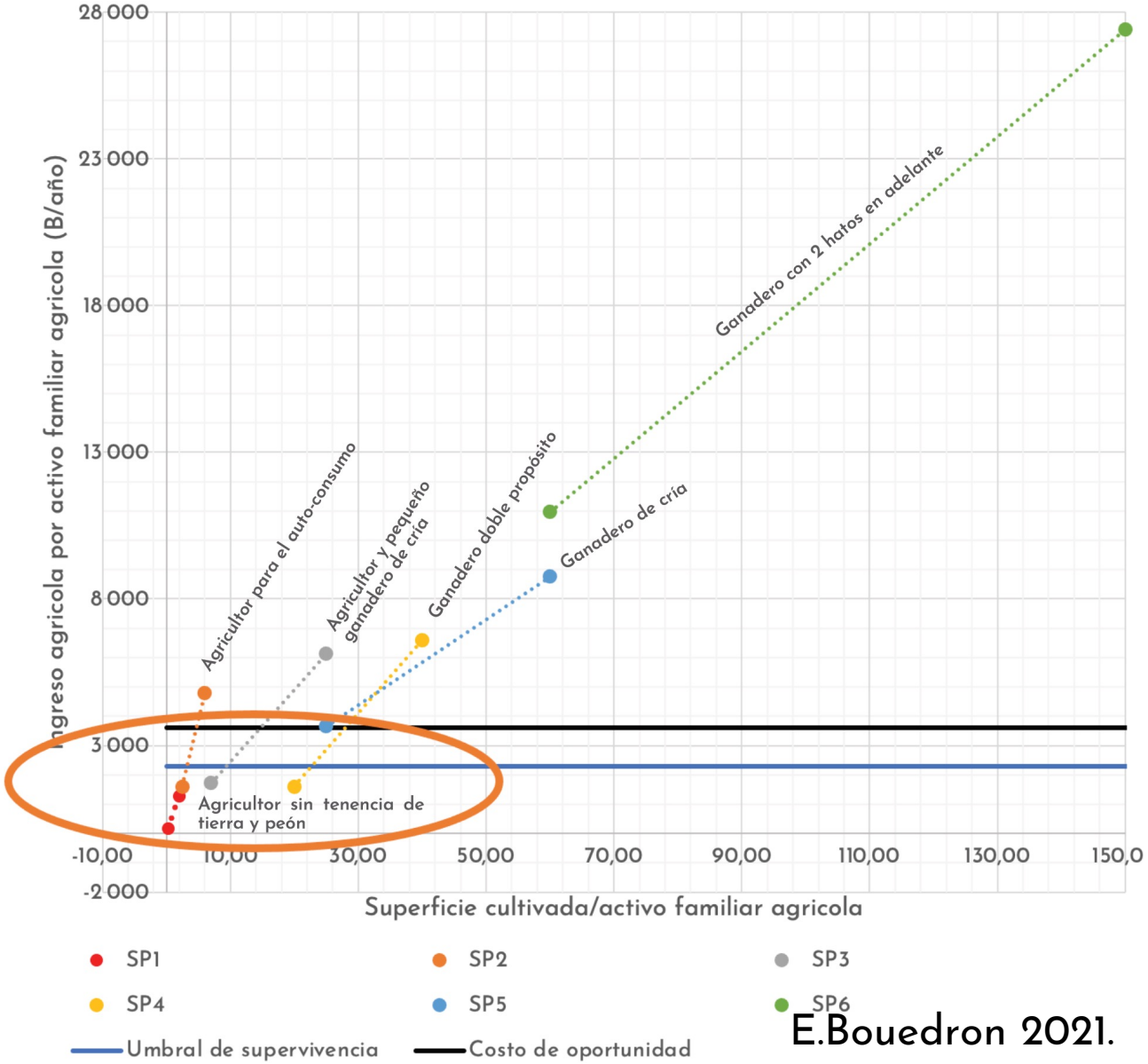
- Trayectoria del SP en relación con la trayectoria de vida
- Estructura actual del SP (tierra, capital, trabajo, sub sistemas)
- Manejo en el espacio y el tiempo de los SC y SCr
- Calendario de trabajo
- Desempeños técnico económicos
- Preocupaciones, proyectos

Hipótesis sobre la evolución de la agricultura y los futuros posibles

Comparar los ingresos agropecuarios por activo familiar de cada tipo con:

✓ El **umbral de reproducción social** del territorio = presupuesto anual para mantenerse en la comunidad *(entrevistas específicas con familias para definirlo)*

✓ La **otras oportunidades de empleos = costo de oportunidad**" del trabajo = sueldos de los empleos con nivel de calificación idéntico disponibles en la región y regiones relacionadas a través de procesos migratorios.



E.Bouedron 2021.

5 Compartir y discutir los resultados
Identificar los grandes retos, los futuros posibles y los deseos

✓ Devolución con los productores y otros actores del sector agro
- Validar, corregir el diagnostico – evaluar la representatividad de los tipos de SP
- Debate sobre las evoluciones probables a corto y mediano plazo, los retos mayores, las condiciones y intereses para cambio propios a cada tipo

Resumen de los pasos metodológicos

1 Presentación del enfoque a los actores del territorio (MIDA, IDIAP, Autoridades locales…)

2 Zonificación agro-socio-económica

3 Reconstrucción del histórico agrario

4 Pre-tipología de las explotaciones agropecuarias

5 Muestreo racional de las explotaciones agropecuarias

6 Estudios de caso detallados

7 Análisis complementario de las zonas comunes

8 Tipología de los Sistemas de producción

9 Modelización socio-técnica y económica de los «arquetipos de sistemas de producción»

10 Comparación de los desempeños de los arquetipos (incluyendo Agroecoloscore)

11 Estimación de los pesos respectivos de cada tipo

12 Conclusión dinámicas y problemáticas generales del agro-ecosistema

13 Debate con las partes interesadas

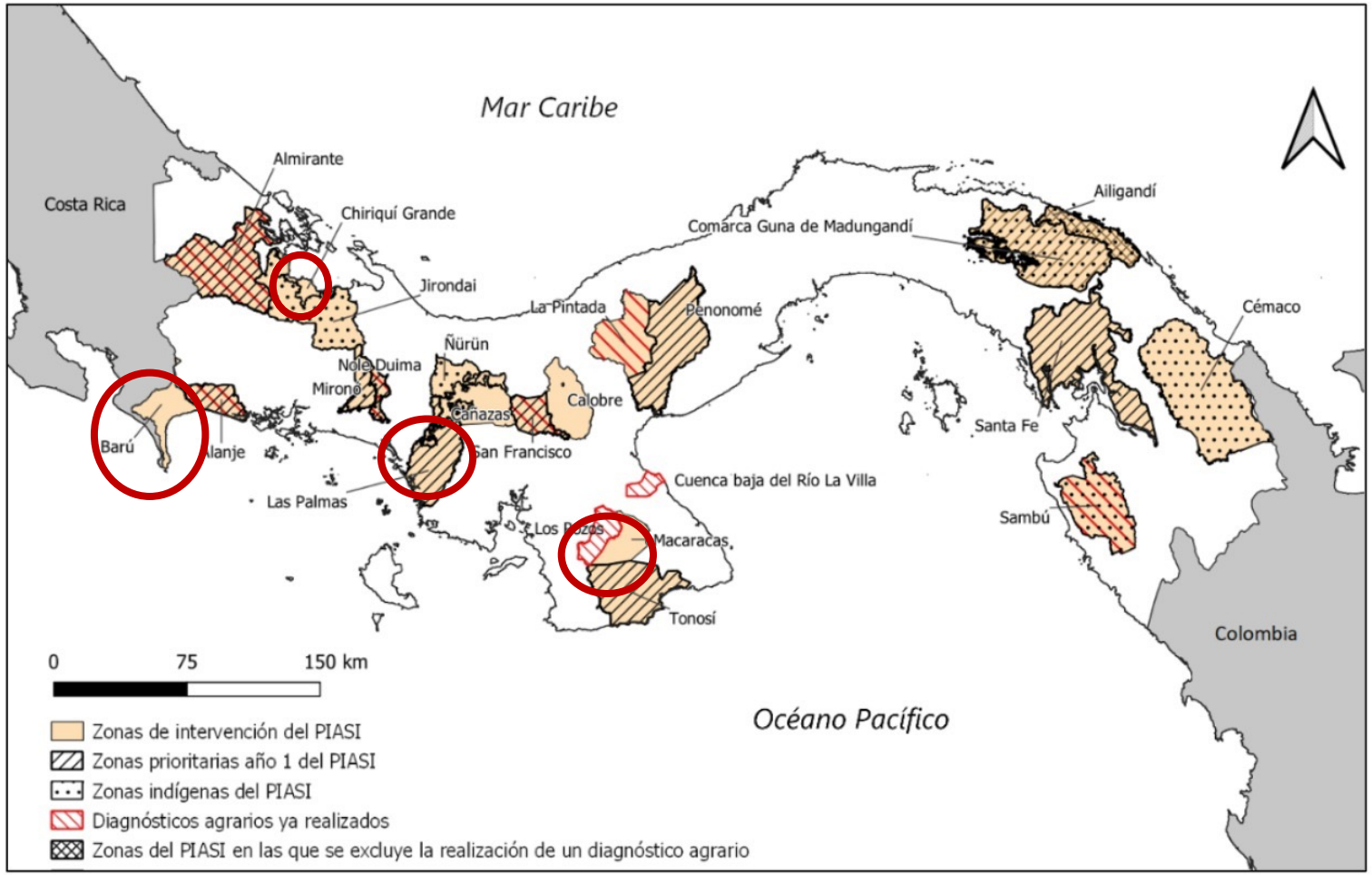
Diagnósticos agrarios

- Una metodología exigente
- Adaptar los herramientas a cada situación
- Elegir los modelos adecuados para entender
- Adaptar el niveles de precisión a las condiciones logística

Gracias por su atención

Preguntas antes de presentar diferentes aplicaciones en Panama

Presentación de los estudiantes



Cronograma : 4 etapas

¿Porqué necesitamos de la colaboración de las instituciones implicadas?

- Primeros acercamientos con las personas involucradas en la dinámica agrícola en las zonas en las que realizaremos nuestro trabajo.
- Para conocer mejor las zonas, dada la experiencia de campo de los funcionarios de las instituciones.
- Para comprender la dinámica agrícola de las diferentes zonas y los grupos de agricultores con los que tendremos relación.
- Para la validación de resultados de acuerdo con las observaciones que realizaremos en el campo.

Léxico

Sistema agrario

"Expresión teórica de un tipo de agricultura históricamente constituido y geográficamente localizado, compuesto de un ecosistema cultivado característico y de un sistema social productivo definido, este permitiendo explotar sosteniblemente la fertilidad del ecosistema cultivado correspondiente. El sistema productivo se caracteriza por el tipo de herramienta y de energía utilizado para desbrozar el ecosistema, para renovar y para explotar su fertilidad. El tipo de herramienta y de energía utilizado es también condicionado por la división del trabajo en la sociedad estudiada." (Mazoyer,M., Roudart L.,1997p.46) .

Sistema de actividad

"Un conjunto dinámico y estructurado de actividades interactivas ejecutadas por una entidad social determinada mediante la movilización de los recursos disponibles en un entorno ecológico y social determinado" (Gasselin.P, in (Cochet, 2011b)).

Sistema de producción agrícola

"Un modo de combinación de tierra, fuerza y medios de trabajo con fines de producción vegetal y animal, común a un conjunto de explotaciones. Un sistema de producción se caracteriza por sus producciones, su fuerza de trabajo (calificación), de medios de trabajo implementados y por sus proporciones" (Reboul C, in (Cochet & Devienne, 2006)).

Léxico

Sistema de cultivo

"Conjunto de modalidades técnicas implementadas en parcelas manejadas de forma idéntica. Cada sistema de cultivo se define por: los cultivos y su orden de sucesión; los itinerarios técnicos aplicados a estos diferentes cultivos, lo que incluye la elección de variedades para los cultivos elegidos" (Sébillotte M., in (Cochet, 2011b).

Sistema de crianza

"Conjunto de elementos en interacción dinámica organizado por el hombre para valorizar recursos por medio de animales domésticos para obtener producciones variadas (leche, carne, cueros y pieles, trabajo, estiércol, etc.) o para responder a otros objetivos" (Landais E., in (Cochet, 2011b)).

Ecosistema

Un "sistema constituido por el conjunto de seres vegetales y animales que viven en un medio biofísico dado, en interacción estrecha con él. Relaciones complejas (sinergia, complementariedad, competencia…) ligan estos seres vivos entre ellos y a su medio ambiente. Hoy en día hay muy pocos ecosistemas totalmente naturales. La mayoría han sido más o menos desnaturalizados (y fragilizados) por las intervenciones de las sociedades humanas". (Dufumier, 1996, 2004).